

Байкальский Центр Образования

ВЕСТНИК

ЗИМА | ВЕСНА' 2019

**ИНТЕРЬЕР НОВОГО
ОФИСА.** Дизайнер о
работе над проектом

стр. **6**

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ТРУДОВОМ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ
2018-2019**

стр. **12**

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ
ПРИ ИНФАРКТЕ И
ИНСУЛЬТЕ**

стр. **28**

**XIII ФОРУМ ПО
БЕЗОПАСНОСТИ
ДЛЯ ПОДРЯДНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

стр. **31**



ОБУЧЕНИЕ ПО КУРСАМ:

- WEB-ДИЗАЙН
- 1С.ПРЕДПРИЯТИЕ
- ФЛОРИСТИКА
- СМЕТНОЕ ДЕЛО
- ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА
- ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН
- БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
- ВИДЕОМОНТАЖ
- ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ПК
- ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ
- WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ
- КАДРОВОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО



СОДЕРЖАНИЕ:

- 6** В стиле лофт. Как создавался интерьер нового офиса
- 8** Рабочий день администратора учебного центра
- 10** Калейдоскоп событий
- 12** Изменения в трудовом законодательстве 2018-2019
- 14** Геймификация учебного процесса
- 20** Знакомство с преподавателем печного дела
- 23** Преподаватели ДКШ «Левобережье» о своей работе и не только
- 24** Предновогодние итоговые занятия в ДКШ
- 26** Постоянная детская рубрика: «Развивай-ка»
- 27** Конкурс на создание талисмана ДКШ «Левобережье»
- 28** Первая помощь при инфаркте и инсульте
- 30** Отчет о тренинге Григория Горбунова
- 31** XIII Форум по безопасности для подрядных организаций

*В январе 2019 года
Байкальский Центр Образования
открыл свои двери по новому адресу:
ул. Гоголя, 80, ДК Изумруд*



- 32** Романтика командировок. Очерк преподавателя
- 34** Наши питомцы. Сотрудники БЦО о своих усатых полосатых

Журнал «Вестник»
ФЕВРАЛЬ 2019 (6)
Издатель: ЧОУ ДПО БЦО

Руководитель:
Бражникова Лариса
Руководитель отдела продаж:
Шнейдер Светлана
Дизайн, верстка:
Козлова Анастасия

Адрес издателя:
Иркутск, ул. Рабочая, 2А/4,
офис 515
Тираж: 999 экз.
Отпечатано в типографии:
«Репроцентр-А»

Журнал распространяется бесплатно на территории г. Иркутска и Иркутской области

Перепечатка материалов только по согласованию с редакцией

Лицензия №9511 от 31 октября 2016 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

По вопросам размещения рекламы обращаться по тел.: 8(3952)706-136

НАША КОМАНДА



БРАЖНИКОВА ЛАРИСА
исполнительный директор



БРАЖНИКОВ АЛЕКСАНДР
директор



ЕРОФЕЕВА НАТАЛЬЯ
заместитель директора по
учебно-методической работе



БОЧКАРЕВА ОКСАНА
бухгалтер-экономист



ЦЫГАНКОВА ТАМАРА
главный бухгалтер



ЗУЕВА АННА
менеджер по работе
с клиентами



ШНЕЙДЕР СВЕТЛАНА
администратор



МОЛОКОВА КРИСТИНА
администратор ДКШ



ПОТАПСКАЯ ЕЛЕНА
старший методист



ГАБЕЦ ИРИНА
методист



МАКХАРШИНОВА ЕКАТЕРИНА
методист



КОЗЛОВА АНАСТАСИЯ
менеджер по маркетингу
и рекламе



Дорогие читатели!

— Сердечно поздравляем вас с новогодними и рождественскими праздниками! Мира, добра и благосостояния вам и вашим семьям!

В зимнем выпуске журнала Вестник БЦО мы хотим поделиться радостью — Байкальский Центр Образования переехал в свой офис, расположенный по ул. Гоголя 80! Мы постарались создать для вас современный учебный центр, отвечающий высоким профессиональным образовательным стандартам. Выражаем надежду на то, что в новом учебном центре вам будет комфортно и интересно!

**Бражникова Лариса Валерьевна,
исполнительный директор**

— Более 19 лет Байкальский Центр Образования обучает людей различным специальностям, и при этом растет и развивается. 2019 год знаменателен для нас открытием не только нового офиса, но и новым вектором развития. Сегодня мы ставим перед собой высокие цели, хотим покорить новые горизонты и с оптимизмом смотрим в будущее. Желаем и вам не видеть препятствий для новых свершений в новом году!

**Ерофеева Наталья Владимировна,
заместитель директора по учебно-методической работе**

— Стоя у истоков зарождения Байкальского Центра Образования, я с гордостью смотрю, как растет и развивается наше образовательное учреждение. За время существования центра были и взлеты и падения, но общими усилиями мы смогли преодолеть все трудности. В этом году мы переехали в новый красивый современный офис, в котором приятно работать, и я думаю, будет приятно учиться нашим клиентам. Хочу пожелать, чтобы новый год принес вам больше счастливых моментов, которые вы будете вспоминать по прошествии многих лет!

**Габец Ирина Яковлевна,
старший методист**

В СТИЛЕ ЛОФТ КАК СОЗДАВАЛСЯ ИНТЕРЬЕР НОВОГО ОФИСА



Наталья Курочкина
архитектор-дизайнер
проекта



Дизайн — это прежде всего любовь к себе... Когда человек занимается любимым делом — он счастлив! А когда он реализуется в красивом и грамотно организованном пространстве, чувствует себя вдвойне счастливым.

Я архитектор-дизайнер и проектирую счастливые интерьеры уже 10 лет. Начала получать опыт в проектировании во время учёбы в ИрГТУ, понимая, что для закрепления новых знаний требуется их применение.

Хороший интерьер оцениваю прежде всего по критериям: функциональность — комфорт, стиль и разнообразие. Всё это дает человеку каждый день чувство наполнения энергией, свободу творчества, открытость новому, лёгкость и повышенную интеллектуальную активность.

То, что тебя окружает должно тебя наполнять день за днём...

Когда меня пригласили проектировать данное пространство, я ни минуты не сомневалась, что всё получится наилучшим образом!

Меня сразу впечатлило трепетное отношение заказчиков к своему рабочему окружению, желание и готовность вкладывать



силы, время и ресурсы в реализацию проекта. Выбранный ими стиль Лофт несёт в себе творчество, бунтарство, оригинальность и в то же время сдержанность.

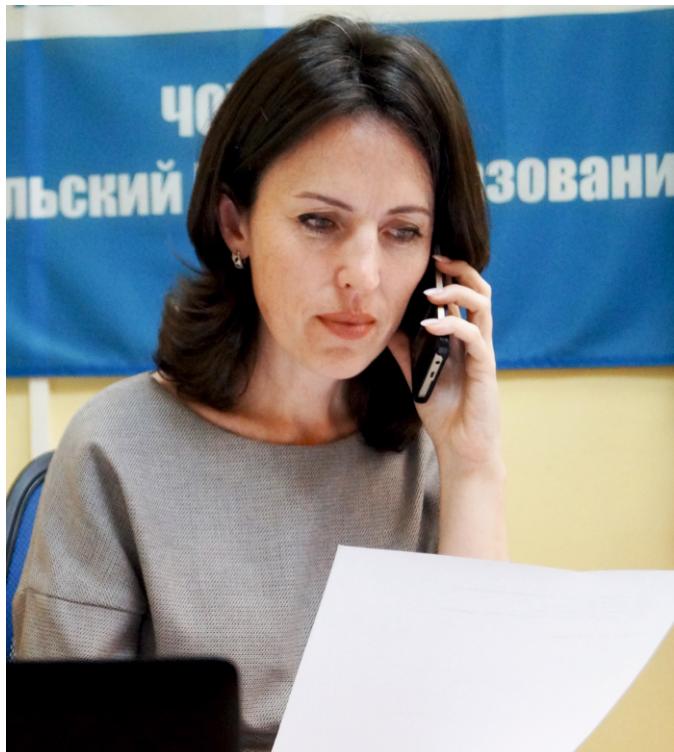
Вдохновляясь любимыми местами нашего озера Байкал, его величием, чистотой и уникальностью я предложила в проекте использовать натуральные материалы в отделке: дерево, камень, стекло. Декоративные штукатурки стали прекрасным фоном и поддержкой для фирменного насыщенного синего цвета. Красивая роспись с пейзажем Байкала, фото-картины с природными элементами и ландшафтами в сочетании со светильниками в виде парящих птиц задали интерьеру озорное настроение. А использование освещения и мебели, выполненных на заказ сделало интерьер уникальным. Спокойные сдержанные цвета в интерьере подчеркивают стабильность и серьезность организации и создают фон для ярких акцентов и деталей, цепляющих взгляд.

Желаю Байкальскому центру образования процветать, не останавливаясь в самореализации и продолжать и дальше воплощать свои прекрасные идеи!



РАБОЧИЙ ДЕНЬ АДМИНИСТРАТОРА УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

Меня зовут Светлана. Я администратор Байкальского Центра Образования. Хотите посмотреть как проходит мой будний день? Тогда вперед! Приоткрою вам тайны моей профессии.



Утро 9.00. Как правило, офисные сотрудники Байкальского Центра Образования к этому времени уже на месте, коллектив у нас — 12 человек офисных сотрудников и преподаватели. Расскажу вам об огромном поле деятельности моей работы...

В моей работе сложно придерживаться четкого плана. Это больше похоже на непрерывный процесс, в который постоянно включаются новые задачи.

Главное для образовательного центра — это довольный и обученный клиент. В течение всего дня я принимаю входящие звонки от желающих пройти то или иное обучение по более чем 20 направлениям. Некоторые приходят лично. Важно для каждого подобрать курс, подходящий по целям и уровню подготовки, подробно объяснить преимущества и условия обучения. Если человека все устраивает и он соглашается на обучение, то мы заключаем договор. С момента подписания договора и до завершения обучения я слежу за его учебным процессом: успехами, сдачей экзаменов, посещениями — каждый обучающийся под моим контролем. Мне очень нравится общение с людьми. К каждому нужно подобрать особый подход: кому-то напомнить, с кем-то пошутить, кому-то дать ценный совет. В

процессе общения не только узнаешь о жизни учащихся и слушателей, но и о себе самой.

Второе, но не менее важное, направление в моей работе — это организация учебного процесса с преподавателями. Совместно с ними мы составляем расписания занятий, учитывая нагрузку на педагога и обучающегося, наличие свободных аудиторий и необходимого оборудования. Бывает, что приходится экстренно перенести занятие, и этот вопрос требует незамедлительных действий, так как нужно переделать расписание без ущерба для учебного процесса и оповестить всех заинтересованных. Большой опыт работы и профессиональные навыки позволяют справиться с подобными задачами практически в режиме «автопилота».

В этом водовороте разнообразных дел нужно еще не забыть про обед. Обычно я обедаю в офисе или хожу в ближайшие кафе. А после обеда с новыми силами приступаю к любимой работе!

Кроме непосредственно трудовых обязанностей я активноучаствую в организации корпоративных мероприятий, внешних мероприятий учебного центра таких, как выставки, презентации, шествие на День города. Это приносит много положительных эмоций и позволяет разнообразить рабочие будни.

В 18.00 офис заканчивает свою работу. Я проверяю проделанную работу, записываю, что нужно сделать завтра и со спокойным сердцем отправляюсь домой. Но рабочий процесс на этом не заканчивается. Я всегда на связи для учащихся и готова ответить на их вопросы в группах в мессенджере Viber.

До новых встреч в Байкальском Центре Образования!



ПРИГЛАШАЕМ НА КУРСЫ

Каждое из направлений включает в себя курсы трех форматов: экспресс-курс, углубленный курс и профессиональная переподготовка. По окончании обучения выдается удостоверение или диплом установленного образца. Есть возможность индивидуального обучения.

ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН

- ▶ разработка генплана
- ▶ подготовка проектной документации
- ▶ инженерная подготовка участка
- ▶ подбор растений
- ▶ изучение программ для оформления проекта



ФЛОРИСТИКА

- ▶ создание цветочных композиций и букетов
- ▶ свадебная флористика
- ▶ праздничная флористика
- ▶ тематическая флористика



ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА

- ▶ особенности стилевых решений
- ▶ зонирование помещения
- ▶ подбор материалов
- ▶ разработка проектной документации
- ▶ работа в программах 3D MAX и AutoCAD
- ▶ презентация проекта



ЗАПИСАТЬСЯ НА КУРС МОЖНО ПО:  (3952) 706-136

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

В преддверии Нового года мы отпраздновали день компании в теплом душевном кругу, порадовали детей детской компьютерной школы заводным праздником около елки с Дедом Морозом и Снегурочкой, а сами поучаствовали в яркой новогодней фотосессии! А самым приятным и волнующим был переезд в новый, современный, необыкновенно красивый офис, над оснащением которого трудились весь 2018 год!

Зуева Анна, менеджер по работе с клиентами



ПРАЙС-ЛИСТ НА ОБУЧЕНИЕ

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:

- КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ **от 5 000р.**
- КУРСЫ 1С
- БУХГАЛТЕРСКИЕ КУРСЫ
- КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА
- КАДРОВОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО
- СЕКРЕТАРСКОЕ ДЕЛО **от 6 000р.**
- ВИДЕОМОНТАЖ
- САЙТОСТРОЕНИЕ
- WEB-ДИЗАЙН
- SEO-ОПТИМИЗАЦИЯ
- SMM-МЕНЕДЖМЕНТ. БЛОГИНГ
- ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН
- ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА
- ФЛОРИСТИКА **от 6 400р.**
- СМЕТНОЕ ДЕЛО
- ПЕЧНОЕ ДЕЛО
- ДЕТСКАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ШКОЛА

ПРОМЫШЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ:

- ПТМ
- ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ **от 2 500р.**
- ОХРАНА ТРУДА
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
- РАБОТЫ НА ВЫСОТЕ
- ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ **от 2 500р.**
- СТРОПАЛЬЩИК
- ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ
- ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА (СУДНА)
- ГО И ЧС

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ:

- КАДРОВОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО
- СЕКРЕТАРСКОЕ ДЕЛО
- УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
- БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ



ИЗМЕНЕНИЯ В ТРУДОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ 2018-2019

Глобальные внешнеэкономические и политические изменения, давление санкций подталкивают наше правительство к активному реформированию всех отраслей экономики. Резкое снижение уровня жизни граждан говорит о необходимости изменений в организации и контроле трудовых отношений, поэтому каждый год Министерством труда вносятся изменения в законодательную базу.

2018 год, прежде всего, знаменателен изменениями в проведении проверок организаций трудовыми инспекциями. В 2016 году вышло постановление правительства РФ «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации». Такой подход придет на смену сплошной проверке подконтрольных субъектов.

Что это значит? Хозяйствующие субъекты разделены надзорным органом на пять категорий риска, в зависимости от которых определяется периодичность проведения плановых проверок: для категории высокого риска - один раз в 2 года; для категории значительного риска - один раз в 3 года; для категории среднего риска - не чаще чем один раз в 5 лет; для категории умеренного риска - не чаще чем один раз в 6 лет; для категории низкого риска - плановые проверки не проводятся. Кроме того, сохраняется регламент внеплановых проверок.

Сведения о категоризации поднадзорных объектов размещаются на сайте надзорного ведомства, при этом организации и ИП вправе заявить в орган контроля о необходимости снижения присвоенных им категорий, а решение

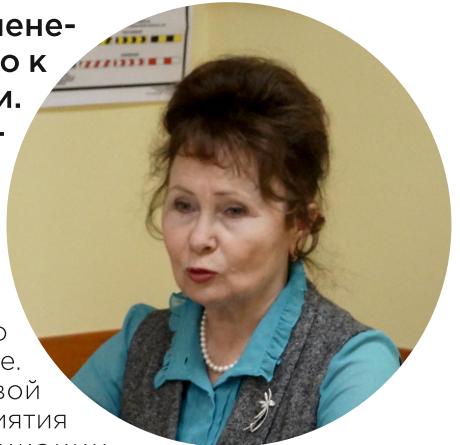
надзорного органа можно обжаловать в суде. Если при плановой проверке предприятия не получили никаких предписаний - класс риска понижают на одну ступень. В то же время, при наличии определенных обстоятельств, класс риска могут и повысить.

С 2018 года составлены и опубликованы закрытые перечни нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, а на их основе - чек-листы, по которым будут проводиться проверки трудовой инспекции.

Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О специальной оценке условий труда" говорит нам о том, что, начиная с 2014 года всем субъектам необходимо провести данную оценку на всех рабочих местах и закончить ее не позднее 31 декабря 2018 года. Несмотря на это многие работодатели до сих пор не провели специальную оценку условий труда.

С 1 июля 2018 года вступил в силу новый ГОСТ по оформлению организационно-распорядительных документов (Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.97-2016. «Требования к оформлению документов». К ним относятся: уставы, положения, правила, приказы, решения, протоколы, договоры, акты и др.).

Федеральным законом от 03.08.2018 года № 315 внесены изменения в статью 53 Трудового кодекса РФ, согласно которому ужесточены требования к участникам представителей работников (профсоюза) в заседаниях коллегиального органа управления организацией. Данным законом предусматривается ответственность участников за разглашение сведений, составляющих соответствующую тайну, ставшую им известной в указанном заседании.



С 3 августа 2018 года увеличены сроки для привлечения работников к дисциплинарной ответственности (ФЗ № 304 от 03.08.2018). Работодателям, в этой связи, необходимо внести в Правила внутреннего трудового распорядка организаций соответствующие изменения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2018 года № 461-ФЗ 09.01.2019 года установлено новое основание для увольнения тренеров за нарушения антидопинговых правил.

Для религиозных организаций упрощен порядок отказа от присоединения к региональному Соглашению о минимальной заработной плате в связи с принятием Федерального закона от 27.12.2018 года № 533.

Минимальный размер оплаты труда увеличен Федеральным законом № 534 от 27.12.2018 и составляет с 1 января 2019 года 11280 рублей.

С 1 января 2019 года установлено право работников на освобождение от работы с сохранением среднего заработка для прохождения диспансеризации.

Для работников-инвалидов установлены гарантии по сопровождению при содействии их

занятости на основании Федерального закона от 29.12.2018 № 476.

Установлены условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших связанные с невыплатой заработной платы преступления, в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2018 года № 533.

В соответствии с Приказом Минтруда России от 30.05.2018 года № 322н с 1 января 2019 года "индивидуальная программа реабилитации инвалида" снова будет содержать рекомендации медицинских работников о противопоказаниях в трудовой деятельности, в связи с чем на работодателя возлагается обязанность запрашивать у инвалида "индивидуальную программу реабилитации инвалида".

В заключение, призываем внимательно следить за изменениями и поправками в законах, своевременно устранять недочеты в работе. Тогда никакая проверка трудовой инспекции не заставит волноваться.

*Лапшина Валентина Григорьевна,
преподаватель курсов кадрового
делопроизводства.*

**26
АПРЕЛЯ**

СЕМИНАР:

**Изменения
в трудовом 2019
законодательстве**



Подробнее на: www.levober.ru

Запись на семинар: 8(3952)706-136

ГЕЙМИФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Геймификация – это применение игровых элементов и механик в неигровых целях: например, для обучения.

Знаете ли вы, что просмотр сериала или прохождение компьютерной игры может стать такой же частью обучения, как чтение учебника или посещение лекции?

Оказывается, проходя уровень за уровнем в любимой игре, можно научиться и истории, и экономике, и военной стратегии, и даже основам безопасности жизнедеятельности.

Истоки геймификации лежат в области маркетинга. Всем известна старая уловка с коллекционными игрушками в коробках с шоколадными яйцами. Хочется получить забавную игрушку; это награда за то, что вы покупаете продукт, который, скорее всего, не особенно-то и любите.

Когда геймификация используется в обучении, она работает так же. При помощи игры обучающиеся начинают развивать те навыки, которые при стандартном режиме обучения вызывают большее сопротивление. Вот таким образом геймификация облегчает преподавание.

Если спросить, чего же хотят обучающиеся, большинство ответит – «играть в компьютерные игры!». Школьное обучение и жизнь вне стен образовательного учреждения существуют параллельно и не пересекаются.

Возникает проблема: отставание образовательного пространства школы от реального детского мира, разрыв между реальностью и обучением.

Если раньше учитель находился выше ученика по уровню развития и компетенций, то в настоящее время учитель часто сильно отстает от детей, которые уже на интуитивном уровне владеют новыми технологиями, и они вошли в их сознание, способы поведения и социализации. Поэтому возникает еще одна проблема - учитель не нравится детям, потому что он не современен.

При использовании методов геймификации урок может проходить как игра:

- курсы различных дисциплин перерабатываются в наборы презентаций и видеороликов (иллюстративный материал), флеш-роликов (интеллектуальных игр) и наглядных пособий;

- профиль ученика и учителя представляет собой описание персонажа с его портретом и выбираемым внешним видом, списком достижений;

- учителя становятся ведущими своего вебинара, к которому могут подключаться ученики всего класса;

- уроки состоят из разных видов деятельности: теории, практики (нескольких задач-головоломок), ролевой игры (командное решение сложной задачи, в которой есть несколько этапов) и проверки домашнего задания передачей одному из учеников или команде фокуса камеры и демонстрацией перед классом проделанной работы;

- ученики в команде и под руководством учителя выполняют задания, информируя о готовности, а учитель отмечает успехи в онлайн-системе. По результатам дня, недели, месяца у каждого накапливается набор достижений, который является адекватной оценкой деятельности ученика. Урок может быть построен в виде матча, когда две команды, соревнуясь, каждая под руководством своего лидера-учителя, пытаются добиться решения какой-то крупной задачи.

По материалам сети Интернет



ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА

Думаете чем заняться в морозный день? Байкальский Центр Образования рекомендует провести время в кругу семьи и друзей за увлекательной игрой.



КУРСЫ 1С ПРЕДПРИЯТИЕ

В современном обществе большинство предприятий ведут свою документацию в электронном виде с использованием специальных программ. Чаще всего для этих целей устанавливают 1С. Данный программный продукт очень удобен, так как может использоваться различными категориями предприятий:

- предоставляющих услуги населению;
- производящих продукцию;
- ведущих розничную торговлю и т. д.

Самыми популярными программами 1С являются:

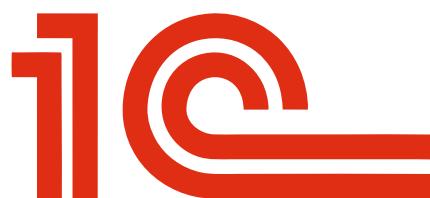
1С БУХГАЛТЕРИЯ

В наши дни к бухгалтеру предъявляются большие требования. Кроме ведения учета на предприятии, своеобразной сдачи отчетности, он должен быть в курсе всех изменений законодательства. Бухгалтер все время обязан повышать уровень знаний, а программа **1С Бухгалтерия** помогает в этом.

Программа **«1С Бухгалтерия предприятия»** стала стандартом в ведении учета, без знания которой невозможно устроиться на работу бухгалтером. В данной программе бухгалтер может формировать проводки, вести учет кассовых и банковских операций, создавать налоговые отчеты, выписывать любые первичные документы, вести учет товара на складе, рассчитывать НДС, управлять кадрами и заработной платой.

Итак, 1С Бухгалтерия автоматизирует бухгалтерский и налоговый учет и является самой популярной среди организаций любых видов деятельности.

Изучить данную программу можно записавшись на курсы **1С Бухгалтерия**, которые предназначены для начинающих и действующих бухгалтеров.



1С УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВЛЕЙ

Мы живем в эпоху развития информационных технологий, и такая программа как **1С Управление торговлей** встречается практически в любой компании, занимающейся продажей.

Программа позволяет автоматизировать различные продажи, отслеживать складские запасы, делать заказы, отслеживать товарооборот предприятия, планировать продажи и закупки, анализировать цены и управлять ценовой политикой, составлять различные отчеты, подключать любые виды торгового оборудования.

Данный курс полезен не только продавцам, менеджерам, складским работникам, товароведам, но и руководителям предприятий, поскольку позволяет анализировать, а значит, контролировать и оптимизировать деятельность торгового предприятия.

Если в будущем Вы планируете работать с программными продуктами **1С**, то сначала рекомендуется начать именно с изучения **1С Управление торговлей**. Это довольно несложная программа. За несколько занятий вы научитесь всем тонкостям ведения оперативного учета в программе **1С Управление торговлей**.

1С ЗАРПЛАТА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

В **1С Зарплата и Управление Персоналом** учтены современные требования законодательства, реальная практика работы предприятий и мировые тенденции развития методов мотивации и управления персоналом.

Программа предназначена для решения следующих задач:

- расчет заработной платы
- управление финансовой мотивацией персонала
- исчисление регламентированных законодательством налогов и взносов
- управление денежными расчетами с персоналом
- учет кадров и анализа кадрового состава
- автоматизация кадрового делопроизводства
- планирование потребностей в персонале





КУРСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Выполнение различных работ с графикой является одним из самых популярных направлений использования персонального компьютера, к тому же, вопреки расхожему мнению, это занятие не только для профессиональных художников и дизайнеров. К работе с компьютерной графикой мы прибегаем, если нам нужно отредактировать фотографию, сделать презентацию, оформить страницу в социальных сетях, сделать приглашение для последующей печати или пересылке по e-mail.

ADOBE PHOTOSHOP

По окончании курса Вы будете уметь:

- Выполнять глобальную и локальную коррекцию изображения, в том числе с использованием цифровых данных
- Изменять основные параметры изображения и выполнять обрезку
- Использовать слои при создании коллажа и фотомонтажа
- Убирать дефекты изображения: пыль, царапины, «красные глаза» и т.д., выполнять ретушь изображения
- Использовать инструменты рисования для создания новых иллюстраций
- Применять спецэффекты для повышения выразительности изображения
- Выполнять сканирование изображения, устранять муар
- Подготавливать изображения для использования в полиграфии

COREL DRAW

По окончании курса Вы будете уметь:

- Работать с интерфейсом программы CorelDraw
- Работать с объектами в программе
- Редактировать геометрические формы объектов
- Создавать и редактировать контуры
- Работать с цветом и средствами повышенной точности
- Разрабатывать фирменный стиль
- Оформлять текст
- Использовать спецэффекты
- Экспортировать документы в стандартные графические форматы

ADOBE PREMIERE

По окончании курса Вы будете уметь:

- Воплощать режиссерский замысел
- Использовать методы редактирования
- Использовать спецэффекты
- Пользоваться монтажным комплексом



ADOBE INDESIGN

По окончании курса Вы будете уметь:

- Профессионально использовать различные виды шрифтов, их дизайнерскую классификацию
- Оформлять текст
- Подбирать гармоничные сочетания цветов
- Пользоваться основными элементами печатной полосы
- Макетировать газеты, книги, журнальные полосы
- Добавлять графические элементы и иллюстрации в макеты
- Грамотно пользоваться правилами и особенностями верстки различных видов изданий для создания профессиональных и качественных работ

ADOBE FLASH

По окончании курса Вы будете уметь:

- Создавать анимированные ролики для Web и независимых приложений
- Создавать анимированные баннеры
- Импортировать графические объекты из других приложений
- Работать с видео – и аудиофайлами
- Создавать простейшую 3D-анимацию
- Внедрять flash-ролики в HTML-страницы
- Подготавливать изображения для использования в полиграфии: выполнять цветоделение
- Выбирать оптимальный формат файла при сохранении и экспорте изображения

Растровое изображение, как мозаика, складывается из множества маленьких ячеек – пикселей, где каждый пиксель содержит информацию о цвете. Растровая графика удобна для создания качественных фотoreалистичных изображений, цифровых рисунков и фотографий.

В отличие от растровых, векторные изображения состоят уже не из пикселей, а из множества опорных точек и соединяющих их кривых. Векторная графика используется для иллюстраций, иконок, логотипов и технических чертежей, но сложна для воспроизведения фотoreалистичных изображений.

ARCHICAD

По окончании курса Вы будете уметь:

- Пользоваться интерфейсом программы и библиотеками
- Пользоваться интернет ресурсами
- Создавать виртуальный проект
- Разрабатывать интерьер, экстерьер и ландшафт местности вокруг здания
- Оформлять проектную и рабочую документацию
- Составлять пакет документации, содержащий чертежи планов здания
- Представлять презентацию проекта

AUTOCAD

По окончании курса Вы будете уметь:

- Создавать электронную версию архитектурной и конструкторской документации
- Работать с приложением СПДС (сборник правил для строительства)
- Создавать шаблоны оформления чертежей
- Использовать собственные и существующие блоки
- Создавать объемные детали
- Оформлять проектную и рабочую документацию в соответствии с ГОСТом
- Выводить готовые чертежи на печать

3DS MAX

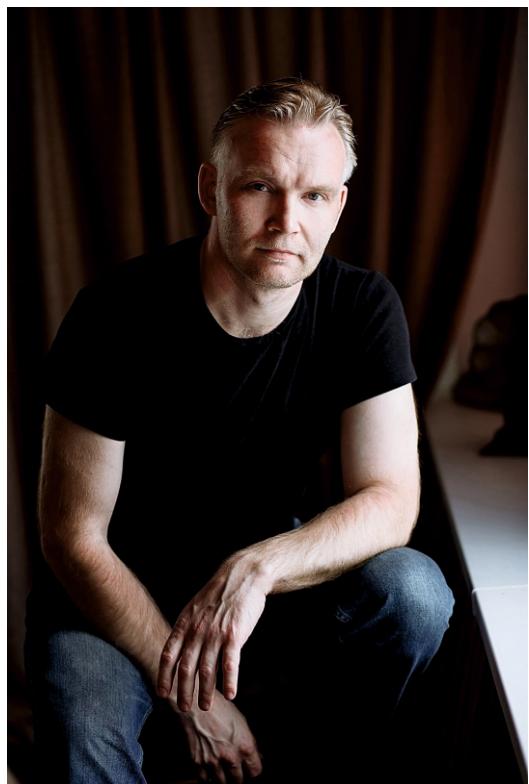
По окончании курса Вы будете уметь:

- Создавать трёхмерные объекты различной степени сложности
- Создавать сложные трёхмерные сцены
- Назначать на объекты различные материалы
- Освещать объекты и сцены
- Визуализировать объекты и сцены с освещением и материалами

ЗНАКОМСТВО С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

ПЕЧНОГО ДЕЛА

Андрей Клементьев



Мне было 13, когда дед дал мне в руки топор, показал, как обрабатывать брёвна и собирать сруб. С того момента практически все рабочие специальности прошли через мои руки. Главное — я понимал, чувствовал, как это работает и почему у меня получается. Реализовать навыки тогда я мог только в строительстве. Да и творческие порывы тоже. Все вокруг закипело.

Увлеченность порой сменялась отвлеченностью. Меня заносило (и заносит) в сторону. Взамен я получал новый опыт, навык. Знания закреплялись на практике. Иерархия и организация труда на производстве, продажи и переговоры, предпринимательские риски и ответственность, публичные выступления и общественная деятельность, маркетинг и продвижение, участие в проектах в различных ипостасях.

В 2006 зарегистрировал свою строительную компанию. Окна, фасады, срубы, отделка. В списке заказчиков большинство частных лиц. Так же участие в муниципальных и государственных проектах — лицей, прокуратура, военная часть. Особая гордость — база «Теремки» на Байкале.

В 2013 на

это происходит. Люблю функциональность и домовитость. Я всегда готов поделиться важной и полезной информацией по строительству с заказчиком.

Потребность передавать знания, обучать — как жажда. С моей помощью люди приходят в ремесло. От самых простых операций до полной самосто-

«ОДНАЖДЫ Я УВЛЕКСЯ»

яте льной работы в производстве. Это возможность реализовать себя и зарабатывать на жизнь в найме или свободном предпринимательстве. Кстати, предпринимательский опыт тоже передаю открыто. Нет секретных秘密.

Все отвлеченные проекты — только укрепили основное направление. Тема строительства, физического воплощения инженерных мыслей и созидания является основной.

первый план вышло печное дело: печи, каминны, барбекю-комплексы. Все трудовые дисциплины здесь. Практически весь багаж опыта здесь. Творческое предпринимательство тоже здесь.

Я очень подробно подхожу к проектам и заказам. Всегда рассказываю и показываю, что происходит в процессе и как



ПЕРВЫЙ ВЫПУСК



**НАЧНИ
СВОЁ
ДЕЛО!**

**КУРСЫ
ПЕЧНИКОВ**

ЗАПИСЬ НА КУРСЫ ПО ТЕЛ.: 8(3952) 706-136, 706-198



ДЕТСКАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ШКОЛА
ЛЕВОБЕРЕЖЬЕ

ЕГЭ
ГИА

ИНФОРМАТИКА
КУРСЫ
ПОДГОТОВКИ
К ЭКЗАМЕНАМ

ЕГЭ БЛИЗКО...
ЗАПИШИСЬ СЕГОДНЯ!

8 (3952) 56-36-29, 8(914)912-0168

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ДКШ «ЛЕВОБЕРЕЖЬЕ» О СВОЕЙ РАБОТЕ И НЕ ТОЛЬКО



**Гончарова Оксана
Александровна**

Оксана Александровна, как вы стали преподавателем в ДКШ?

— Так получилось, что после окончания архитектурного факультета Политеха я осталась в университете в качестве преподавателя и дополнительно преподавала в детской художественной школе «Пирамида». В 2014 году мне предложили работу преподавателя курсов для взрослых и в Детской Компьютерной Школе. Вот так я и преподаю здесь до сегодняшнего дня.

Какие курсы вы преподаете детям?

— На наших занятиях мы проходим основы работы с графическими редакторами такими, как Photoshop и Corel Draw, создаем flash-анимацию и делаем видеомонтаж.

Расскажите о ваших учениках...

— О, это замечательные ребята! Несмотря на то, что занятия проходят в воскресенье они с большим интересом спешат на занятия. Больше всего мне нравится, что они придумывают такие необычные сюжеты, яркие решения для своих работ. Радостно видеть, что с каждым днем у них получается все лучше и лучше. Бывает так, что они сами предлагают: «А давайте попробуем сделать вот так!». И я всегда отвечаю: «А давайте!».

Ольга Валерьевна, как давно Вы преподаете информатику?

— После окончания университета я устроилась на работу в Иркутский кинотехникум в 1988 году преподавателем математики и информатики. Там я проработала 23 года. Затем перешла работать в Иркутский техникум транспорта и строительства, в котором работала 4 года. В Байкальский Центр Образования я пришла в 2016 году преподавать курсы пользователей ПК.

Сколько и какого возраста детей сейчас у Вас занимаются?

— На данный момент на 1 уровне Компьютерной Школы занимается 21 ребенок от 6 до 14 лет. Группы разделены по возрастам.

Что проходят ребята на первом уровне?

— Обучение начинается с изучения слепого десятипалцевого метода печати. Это самый сложный и продолжительный этап подготовки на первом году обучения. Он является основой для дальнейшего изучения программ MS Office.

Как обычно проходят Ваши занятия?

— Занятие длится от 1,5 до 3 часов. Конечно детям сложно усидеть на месте так долго. Поэтому я делаю занятие на несколько частей, между которыми мы пьем чай с конфетами, играем в игры на логику, движение и развитие памяти.

Как Вы оцениваете успеваемость детей?

— Успеваемость у ребят хорошая. Конечно, кто-то быстрее адаптируется к процессу обучения, кто-то медленнее, кому-то однажды дается легче, а кому-то другое. Все дети разные, но в целом к концу учебного года все выравнивают по своим знаниям и умениям.

Почему стоит ходить на дополнительные компьютерные курсы, если в школе и так с первого класса изучают информатику?

— Обучение в школе информатике более растянуто по времени, но при этом достаточно поверхностно. На курсах ребенок за первый год осваивает программу средней школы. При этом знания получаются более глубокими, сказывается малое количество человек в группе, а также более однородный уровень успеваемости, чем в классе в 30 человек. Во многих семьях моих учеников родители обращаются за помощью в работе за компьютером к своим детям. Некоторые родители в последствии приходят к нам в Центр на обучение.



**Карелина Ольга
Валерьевна**

ОЗНАКОМЬСЯ С ПОЛНЫМ ПЕРЕЧНЕМ КУРСОВ ВЫ МОЖЕТЕ НА НАШЕМ САЙТЕ WWW.LEVOBER.RU

ЗАПИСЬ НА КУРСЫ ПО ТЕЛ.: 8(3952) 56-36-29

ПРЕДНОВОГОДНИЕ ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ



В конце первого полугодия в Детской Компьютерной Школе прошли итоговые занятия для учеников разных уровней обучения. Ребята представили свои лучшие работы и поделились успехами. Самым старательным ученикам были вручены почетные грамоты и левобережки (специальная валюта ДКШ).

СОБСТВЕННАЯ ВАЛЮТА ДКШ «ЛЕВОБЕРЕЖЬЕ»

Пока весь мир думает что делать с биткоинами: покупать - не покупать, майнить или уже поздно, в Детской Компьютерной Школе появилась своя валюта - «левобережки».

Заработать левобережки можно хорошо занимаясь на уроках, выполняя дополнительные задания, или участвуя в конкурсах.

Два раза в год в декабре и мае мы проводим распродажу в импровизированном интернет-магазине на странице школы в социальной сети Вконтакте. В магазине левобережки можно обменять на флешки, колонки, наушники, канцелярские принадлежности, модные молодежные аксессуары.



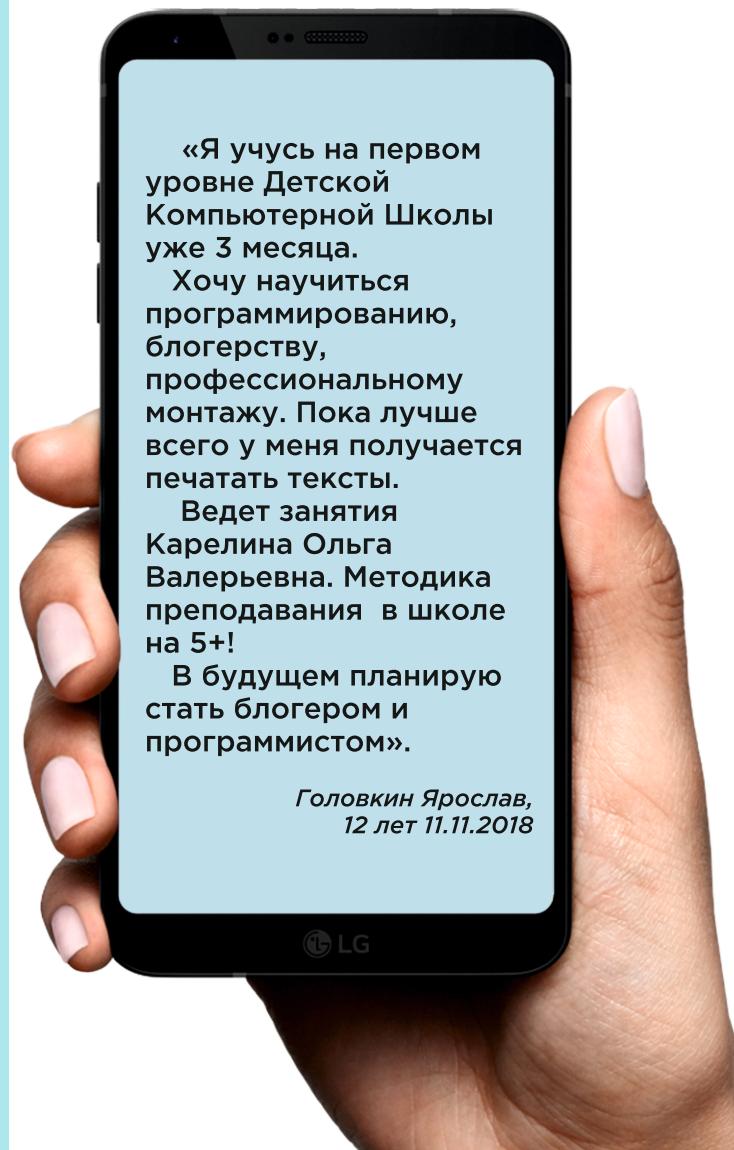
Знакомьтесь, Молокова Кристина, администратор ДКШ «Левобережье»

Я закончила Педагогический Колледж Регионального Образования. Училась сразу на двух отделениях: музыкальном и хореографическом. Можно с полной уверенностью сказать про меня, я - человек искусства. С самого раннего детства я мечтала танцевать на сцене. Иногда я представляла себе, как уже будучи взрослой, стою на сцене Большого театра в белой балетной пачке и на пуантах, симфонический оркестр исполняет произведения Петра Ильича Чайковского, а я кружусь в такт музыки. Конечно, пришлось немало часов провести у танцевального станка, оттачивая до совершенства движения: плие, батман, фуэте, бризе и так далее снова и снова.

Классический танец – это гордость России, но все же существует немало интересных танцевальных направлений, которые хочется попробовать. Так я увлеклась современными танцевальными направлениями, такими как: хип-хоп, локинг, попинг, вог. Надо сказать, что перейти с классики на хип-хоп достаточно сложно, и танцоры меня поймут, что всегда заметно, кто раньше занимался классическим балетом.

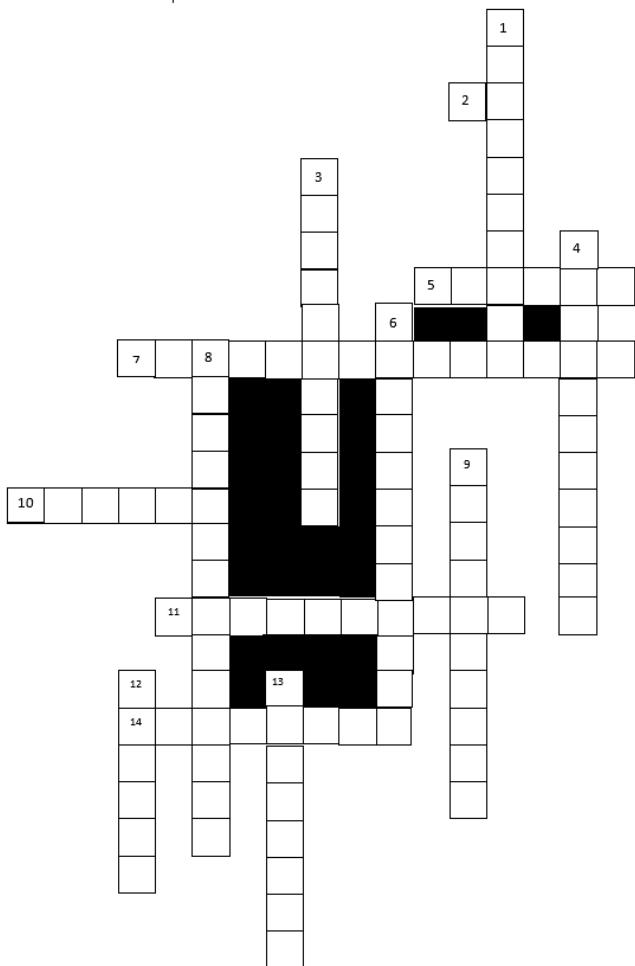
Повзрослев, я осознала потребность в передаче своих умений подрастающему поколению, поэтому и стала хореографом. Детки меня вдохновляют. Несколько лет я преподавала танцы, у меня была даже своя студия, но со временем пришло осознание, что в мире есть еще так много интересных вещей кроме танцев. В общем, я решила попробовать себя в другой профессии. Сейчас меня привлекает тема, связанная с веб-дизайном, сайтом строением, программированием. Увидев вакансию администратора Детской Компьютерной Школы, я поняла, что это отличный шанс не только попробовать себя в новой профессии, но и узнать побольше о сфере моих интересов. Вот я попала в «Левобережье».

В свободное время я продолжаю танцевать для себя и много читаю. Последняя прочтённая книга «Поток» Михай Чиксентмихайи.



РАЗВИВАЙ-КА

**РУБРИКА РАЗРАБОТАНА И ПОДГОТОВЛЕНА УЧЕНИКАМИ
ДЕТСКОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ШКОЛЫ «ЛЕВОБЕРЕЖЬЕ»**



Подготовила: Молчанова Мария, 13, 1 уровень ДКШ

По горизонтали:

2. Увеличивает или уменьшает фрагмент текстового документа.
5. Любая буква, цифра, знак препинания, математический знак.
7. Преобразование, изменяющее форму представления документа.
10. Текст, организованный так, что его можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами.
11. Способ размещения страницы на плоскости. Бывает книжная и альбомная.
14. Элементарная операция редактирования текста в текстовом документе. Возможна при помощи клавиши Delete.

По вертикали:

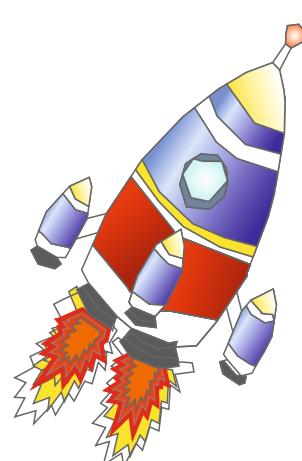
1. Графическое представление данных, которое дает возможность быстро оценить соотношение величин.
3. Одно из свойств символа. Бывает полужирное, курсивное и полужирное курсивное
4. Перемещение текста, файлов и папок из одного места в другое.
6. Проверяет орфографию, грамматику, пунктуацию, а во многих случаях и стиль текста.
8. Преобразование, обеспечивающее добавление, удаление, перемещение или исправление содержания документа
9. Клавишное устройство для ввода числовой и текстовой информации.
12. Мигающая вертикальная черта. Определяет место, где появится новый введенный символ.
13. Режим просмотра документа, удобный при вводе и редактировании.



Левкевич Артемий, 14 лет,
2 уровень ДКШ



Гигель Александр, 14 лет,
2 уровень ДКШ



Игошин Александр, 13 лет,
2 уровень ДКШ

КОНКУРС НА СОЗДАНИЕ ТАЛИСМАНА ДКШ «ЛЕВОБЕРЕЖЬЕ»

В декабре 2018 года был проведен конкурс среди учеников на создание талисмана Детской Компьютерной Школы. В конкурсе приняло участие 24 ученика. Каждый представлял талисман по разному: кто-то как любимое животное, другие в виде робота, а кто-то как украшение. Ребятам нужно было не только самостоятельно придумать, нарисовать талисман в компьютерной программе, но и организовать голосование за свой талисман в социальных сетях. Трое ребят, чьи талисманы набрали большее число лайков и репостов, получили ценные призы.

Победителями стали:

1 место: Балашов Данил - приз: игровая клавиатура с мышкой

2 место: Лыхин Александр - приз: беспроводные наушники

3 место: Усольцев Арсений - приз: портативная автономная колонка

Остальным ребятам обязательно улыбнется удача в следующих конкурсах, которые проходят в ДКШ «Левобережье» почти каждый месяц. Нужно лишь приложить немного старания и капельку удачи!



«СОЗДАЙ ТАЛИСМАН ДКШ!»

Время проведения: с 12 ноября по 30 декабря 2018 г.
Участник: ученики Детской Компьютерной Школы

Правила участия:
С 12 по 26 ноября 2018 г. необходимо придумать и нарисовать на бумаге или в любом графическом редакторе изображение талисмана, который бы мог стать символом Детской Компьютерной Школы. Изображение талисмана нужно присвоить небольшое описание талисмана: имя, характерные черты, цвета и т.д. Для голосования нужно использовать социальные сети: инстаграм, вконтакте, фейсбук и т.д. Время голосования: с 1 по 16 декабря. На официальных страницах ДКШ в социальных сетях будет открыто голосование за лучшего талисмана. Участники должны проголосовать за понравившийся талисман. Участники ДКШ, кто будет представлять школу на всех промо-мероприятиях, публиковаться в прессе, будут получать призы. 29 декабря по итогам голосования будут определены победители конкурса.

1. Старосельский Витя



6. Виталий Горбунов



7. Иван Локшин



10. Александр Лыхин



11. Головкин Ярослав

24. Арина Глушич



4. Алёна Ерошенко



You
Tube

ПОДПИШИТЕСЬ
НА КАНАЛ ДЕТСКОЙ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ШКОЛЫ
«ЛЕВОБЕРЕЖЬЕ»



ОЗНАКОМИТЬСЯ С ПОЛНЫМ ПЕРЕЧНЕМ КУРСОВ ВЫ МОЖЕТЕ НА НАШЕМ САЙТЕ WWW.LEVOBER.RU

ЗАПИСЬ НА КУРСЫ ПО ТЕЛ.: 8(3952) 56-36-29

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФАРКТЕ И ИНСУЛЬТЕ

При первых подозрениях на боль в области сердца, повышенном давлении необходимо обратиться за диагностикой к врачу. Но бывает так, что помощь потребуется тому, кто рядом. Как правильно оказать первую помощь рассказывает Константин Георгиевич Шишкин, преподаватель Байкальского Центра Образования.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СЕРДЕЧНОМ ПРИСТУПЕ

Боли в сердце возникают при нарушении поступления крови к какому-либо отделу сердечной мышцы. Самое грозное осложнение этого процесса — инфаркт миокарда, или гибель участка сердечной мышцы. Но такие же боли могут возникать и в случае, если проходимость сосудов нарушена только частично, и, как правило, они проходят при прекращении физической нагрузки. Такие боли называются стенокардией. В любом случае, правильно оказанная первая помощь поможет предотвратить опасность.

Итак, если человека беспокоят давящие, ноющие боли или жжение в грудной клетке, отдающие в левое плечо, левую ключицу, левую половину шеи или левую лопатку, следует сделать следующее:

- Прекратить какую либо физическую нагрузку;

- Усадить или уложить пострадавшего в наиболее комфортное для него положение (как правило, это будет полусидячее положение);

- Обеспечить приток свежего воздуха.

Если эти боли возникли у человека впервые — НЕМЕДЛЕННО вызывайте "скорую помощь". Если же у человека периодически возникают такие боли, и ранее врачом ему назначен прием препаратов в этих случаях (как правило, этим лекарством будет нитроглицерин), помогите ему принять лекарство. Нитроглицерин, который обычно человек носит с собой, принимается под язык, не проглатывая. Если боли не ушли в течение 5 минут после приема одной таблетки, следует принять вторую. Но ни в коем случае НЕ ПРИНИМАЙТЕ РЕШЕНИЕ о приеме нитроглицерина самостоятельно, без назначений врача. Если боли не прошли после приема двух таблеток нитроглицерина, если они делятся более 10 минут, если они отличаются от болей, которые ранее случались у пострадавшего, НЕМЕДЛЕННО вызывайте скорую помощь. До приезда "скорой помощи" оставайтесь с пострадавшим, ни в коем случае не оставляйте его одного.

Самым грозным осложнением инфаркта миокарда является остановка сердца. Если человек потеряет сознание и перестанет дышать, начинайте непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНСУЛЬТЕ

Инсульт — это нарушение кровообращения в головном мозге. При отсутствии кровоснабжения клетки мозга могут погибать очень быстро. Последствия инсульта часто катастрофичны. Крайне важно как можно быстрее распознать это опасное состояние.

Инсульт может проявляться по разному, в зависимости от того, в какой частей головного мозга возникло нарушение кровообращения. Но наиболее часто встречающимися признаками будут:

- слабость мышц или паралич мышц правой или левой половины туловища
- нарушения речи
- головные боли, головокружение

Если вы вдруг заметили, что человек стал внезапно дезориентирован, перестал понимать, что вы ему говорите, появилась асимметрия лица, невнятная речь, "пьяная" походка — все это может быть свидетельством инсульта. Поможет распознать инсульт следующий тест:

- Попросите человека улыбнуться (оскалить зубы). У человека при инсульте, как правило, улыбка будет асимметрична.

- Попросите человека закрыть глаза и поднять обе руки перед собой. Если у человека инсульт, он не сможет это сделать симметрично из-за слабости одной руки

- Попросите человека сказать какую-нибудь фразу. При инсульте речь может быть невнятная, сбивчивая, либо может отсутствовать совсем.

При наличии любого из этих признаков придайте пострадавшему комфортное положение. В случае потери сознания положите его на бок. Не давайте человеку есть или пить — у него может быть нарушена функция глотания. Также пострадавшему не следует принимать никаких препаратов. НЕМЕДЛЕННО вызывайте "скорую помощь".

Эти грозные осложнения сердечно-сосудистых заболеваний порой предотвратить невозможно. Но быстрое их распознавание, грамотные действия и скорейший вызов "скорой помощи" может спасти жизнь и сохранить здоровье человека на долгие годы.

Берегите себя и будьте здоровы!



ЭЛЕКТРО- БЕЗОПАСНОСТЬ II-V группы



Хромова Нонна Владимировна

преподаватель курсов по

электробезопасности

Окончила Иркутский политехнический институт. Электротехнический факультет. Специальность – городской электрический транспорт. Квалификация – инженер-электромеханик.

НОВИНКА!



Брюханов Александр Геннадьевич

преподаватель курсов по зимнему
вождению

Окончил Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского Квалификация: учитель общетехнических дисциплин. Имеет водительское удостоверение категории «B, C, D, E», действующий ДОПОГ, карту водителя СКЗИ, свидетельство на право управления автомобилями, оборудованными световой и звуковой сигнализацией.

ЗИМНЕЕ ВОЖДЕНИЕ

ОЗНАКОМИТЬСЯ С ПОЛНЫМ ПЕРЕЧНЕМ КУРСОВ ВЫ МОЖЕТЕ НА НАШЕМ САЙТЕ WWW.LEVOBER.RU

ЗАПИСЬ НА КУРСЫ ПО ТЕЛ.: 8(3952) 706-136, 706-198

ОТЧЕТ О ТРЕНИНГЕ ГРИГОРИЯ ГОРБУНОВА

18-19 октября в Байкальском Центре Образования прошел тренинг Григория Горбунова: "Красивый сервис. Активные продажи". В тренинге приняли участие исполнительный директор Байкальского Центра Образования Бражникова Лариса Валерьевна, сотрудники центра, представители таких компаний, как РосФорма, Reima, O2 Lounge Cafe.

Тренинг предназначен для работников компаний, которые непосредственно контактируют с потребителями услуг. Цель тренинга: дать участникам представление о клиентоориентированном сервисе и отработать базовые приемы работы внутри коллектива, с партнерами и клиентами.

Григорий Анатольевич Горбунов

Генеральный директор ООО "С-ПАРТА", сертифицированный бизнес-тренер(международная категория - "T"), аккредитованный тренер-преподаватель международной школы ICBT, полковник внутренней службы (в запасе).

4-5 марта

Григорий Горбунов проведет тренинг: «Мастерская руководителя. Арсенал методов эффективной мотивации и контроля работников. Управление лояльностью и вовлеченностью».

Цель: Отработка основных умений и навыков управления работниками с учетом специфики деятельности подразделений.

Участники: руководители подразделений и служб, линейные руководители

Длительность: 20 академических часов (2 дня).

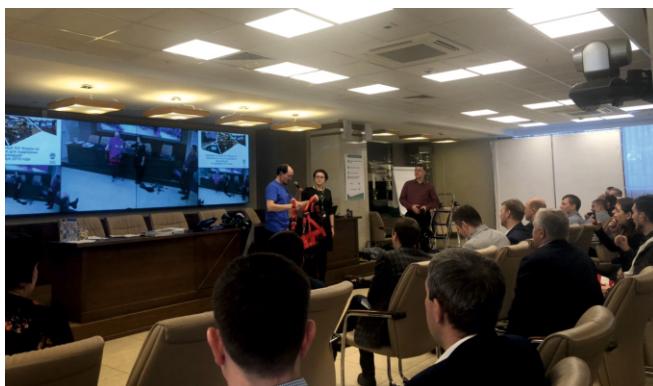


XIII ФОРУМ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПОДРЯДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Иркутская Нефтяная Компания на регулярной основе проводит форумы по безопасности для подрядных организаций. Байкальский Центр Образования постоянный участник этих значимых событий. На очередном мероприятии исполнительный директор Байкальского Центра Образования - Бражникова Лариса Валерьевна говорила о важности соблюдения законодательства по охране труда и необходимости регулярного обучения работников на всех должностных уровнях организации. Преподаватели по безопасному выполнению работ на высоте и оказанию первой помощи пострадавшим провели мастер-классы по своей специфике.

По данным Министерства труда Российской Федерации лидером по производственному травматизму являются организации строительной сферы, на долю которых приходится около 20% всех погибших работников, а падение работников с высоты является основной причиной травматизма и гибели людей - 30,5% от общего количества несчастных случаев на производстве.

За последние годы технологии обеспечения безопасности при работах на высоте, правила оказания первой помощи пострадавшим на



производстве вышли на качественно новый уровень. Современные методы и приемы обеспечения безопасности при работах на высоте, а также используемые для этого средства индивидуальной защиты достаточно сложны и требуют специальной подготовки. А отработку навыков оказания первой помощи необходимо проходить в специализированном учебном центре под руководством сертифицированных инструкторов и преподавателей с применением современного оборудования, тренажеров, АНД, имитаторов ранений и перевязочного материала.

Каждая травма на производстве влечет за собой серьезные последствия для работодателя: проверки надзорных органов, штрафы, оплата дорогостоящего лечения пострадавшим работникам, потеря репутации.

У людей, получивших адекватную помощь в течение первых 30-ти минут после травмы, осложнения возникают в 2 раза реже. Отсутствие же помощи в течение часа после травмы увеличивает количество смертельных исходов среди тяжелопораженных на 30%, до 3-х часов - на 60%, до 6-ти часов - на 90%.

Качественное и эффективное обучение по охране труда, безопасному выполнению работ на высоте и оказанию первой помощи пострадавшим

могут предоставить только специализированные и сертифицированные учебные центры. Форма обучения по данным дисциплинам подразумевается только очная.

Дистанционно учиться можно, но научиться невозможно. В этом случае срабатывает так называемый «эффект велосипеда». Представьте, что вы не умеете ездить на велосипеде и решили дистанционно научиться делать это. Но что с вами будет, когда вам после блестяще сданных дистанционно экзаменов дадут настоящий велосипед? Вы правы - без практики ездить ровно не сможете.

Байкальский Центр Образования является одним из ведущих лицензированных учебных центров в Иркутской области уже 19 лет!

В нашем штате более 35 преподавателей-практиков, постоянно повышающих свою квалификацию в ведущих учебных центрах страны. Это - «золотой фонд» Байкальского Центра Образования. Есть собственные учебные классы, оснащенные современным оборудованием для безопасных работ по высоте, манекенами-тренажерами для отработки навыков по оказанию первой помощи, компьютерами, оргтехникой. Всем слушателям выдают-



ся авторские учебные пособия по каждому курсу. Кроме того, мы осуществляем выезд преподавателей на территорию Заказчика по всей РФ для проведения обучения сотрудников без отрыва от производства.

И в заключение хочу сказать следующее...

Слишком дорого нам обходится наше незнание элементарных вещей. Слишком дорого для каждого из нас, и слишком дорого - для государства. Так давайте учиться! И тогда вы точно будете готовы к любой чрезвычайной ситуации.

Из выступления Бражниковой Л.В.

РОМАНТИКА КОМАНДИРОВОК ОЧЕРК ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Педагоги Байкальского Центра Образования часто выезжают в отдаленные районы обучать сотрудников крупных компаний прямо на производстве. О том, как проходят такие выездные мероприятия, поделился преподаватель по оказанию первой помощи - Буш Михаил Павлович.

По долгу службы мне часто приходится путешествовать. За последний год я преподавал в Усть-Куте, Железногорске, Усть-Илимске, Жигалово, Магистральном, Черемхово, Бодайбо, Мирном, Корякже (Архангельская обл.), Магадане. Работал в таких компаниях, как ПОЛЮС, ИЛИМ, РН-Бурение, а также с социальными службами поселений.

Обучая новую группу методам и приемам оказания первой помощи, я часто сталкиваюсь с отсутствием интереса у слушателей к предмету. «Ну что там такого?! Палец мы перебинтовать и

сами сможем», - думают они. Но в процессе работы приходит понимание важности происходящего. На занятиях мы проходим реанимационные действия, остановку кровотечений, иммобилизацию и транспортировку пострадавших, и другие жизненно необходимые вещи. Как правило учащиеся проживают в глухих отдаленных районах, куда скорая не проедет, а службу спасения придется

долго ждать, поэтому для них особенно важно знать правила оказания первой доврачебной помощи. Обучение порой длится несколько дней, и можно заметить, как на второе-третье занятие подтягиваются люди со стороны хотя бы просто посмотреть и послушать.

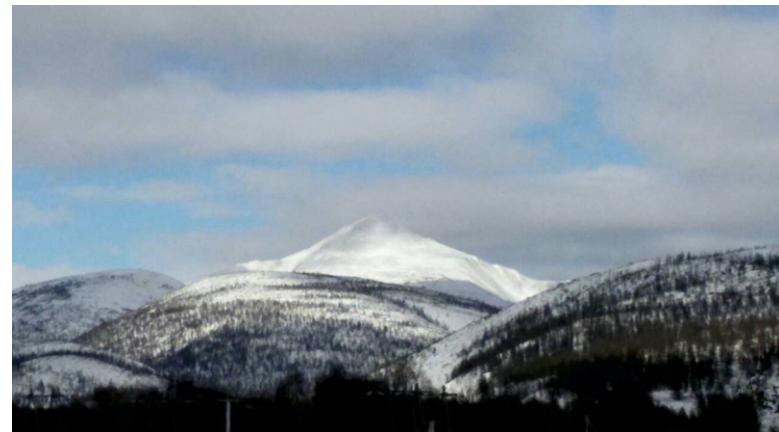
Во время занятий часто задается много вопросов, как поступить в той или иной ситуации. Люди интересуются не только оказанием первой помощи при ЧС, но и как лечить то или иное заболевание, и к какому врачу и куда лучше обратиться за помощью. Многие задают вопросы лично после обучения. По возможности, мы - преподаватели не отказываем никому с ответами. Разбираем и реально произошедшие случаи в отдельно взятой организации.

Иногда в командировках возникает необходимость применить свои знания на практике. Вот, например, последний случай... Летел я из Магадана в Иркутск на самолете. Один из пасса-

жиров - молодой парень - стал жаловаться на невыносимую боль в районе лба. При разговоре выяснилось, что он несколько раз ломал нос. Предположив, что у парня возникли проблемы с травмированными перегородками в районе лобных пазух из-за перепада давления при подъеме на высоту, я провел нехитрые манипуляции, после которых боль утихла.



Несмотря на то, что приходится часто расставаться с семьей, мне нравится ездить в командировки. Встречи с новыми людьми, путешествия, интересные случаи, разбор сложных реальных ситуаций - все это собирается в копилку бесценного опыта.



МЫ В ПРЕССЕ



ОТЗЫВЫ

о пройденном обучении по курсу: «Охрана труда для работников предприятий»

Дата проведения обучения:
11.02.2019-15.02.2019

Подробнее на: www.levober.ru

Спасибо за очень интересные и познавательные
курсы! Узнала много нового и интересного!

* * *

Замечательные курсы! Инструкторы квалифицированы, информация излагается доступно. Желательно побольше об оказании первой помощи при травмах, переломах и ушибах.

Спа-си-бо!

* * *

Спасибо за обучение, особенно курсы «Охрана труда» и «Оказание первой помощи». Таких уроков, как оказание первой медицинской помощи нужно побольше!!!

С уважением, работники ООО «РикВэст-Сервис»

НАШИ ПИТОМЦЫ



«Год назад у нас появился белоснежный щенок породы акита ину по имени Адеяка Го Минами Ринкан. Привезла я его самолетом с Тулы. Это белое пушистое чудо завоевало в миг сердца всех членов семьи. А весной у него появилась рыжая подружка Ицуми Гай Номура. Собаки породы акита ину невероятно преданы хозяину, доброжелательны, ласковы, но при этом самодостаточны, независимы и очень умны».

*Бражникова Лариса,
исполнительный директор*



«Уже 20 лет в нашей семье живет прекрасное существо. Ее зовут Маша.

Двадцатилетний юбилей мы отмечали в апреле этого года. Так что она уже старушка. Но по-прежнему бодра и красива.

Когда-то мы взяли для детей маленького котенка. И вот дети уже выросли и разлетелись из родительского дома, а Маша осталась с нами. Каждое лето мы вывозим ее на каникулы на дачу. Она заядлая охотница. В ее арсенале трофеев не только бесчисленные птички, мышки, ящерицы и бурундуки. Но и белка, ворона, крот. Она смело защищает свою территорию от непрошенных гостей. Очень спокойная, добродушная и ненавязчивая кошка. Но с характером.

Однажды за три дня съела большую гадюку, пойманную нами. Маша – наш любимый член семьи».

*Габец Ирина,
старший методист*

«Нашего котика зовут Ричи. Год назад дочка нашла в подъезде маленький пищащий комочек. Он был голодный и больной. Так как дома уже жила кошка, решили вылечить котенка и пристроить в хорошие руки. Но пока лечили, так привязались к питомцу, что очень скоро он получил вид на жительство в нашей семье и стал всеобщим любимцем. Этим летом Ричард с удовольствием ездил на дачу, ловил бабочек и любовался природой».

*Улич Галина,
преподаватель по курсу 1С*





ОБУЧЕНИЕ ПО КУРСАМ:

- ▶ ОХРАНА ТРУДА
- ▶ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ
- ▶ ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ
- ▶ БЕЗОПАСНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА ВЫСОТЕ
- ▶ ОПЕРАТОР ГПМ, СТРОПАЛЬЩИК
- ▶ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
- ▶ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ МИНИМУМ
- ▶ БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ





БАЙКАЛЬСКИЙ
ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ



ДЕТСКАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ШКОЛА
ЛЕВОБЕРЕЖЬЕ

БУДЬ
В КУРСЕ!

ПОДПИШИСЬ
НА НАС
В СОЦСЕТИЯХ

БАЙКАЛЬСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ



ДЕТСКАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ШКОЛА «ЛЕВОБЕРЕЖЬЕ»



ОЗНАКОМИТЬСЯ С ПОЛНЫМ ПЕРЕЧНЕМ КУРСОВ ВЫ МОЖЕТЕ НА НАШЕМ САЙТЕ WWW.LEVOBER.RU

ЗАПИСЬ НА КУРСЫ ПО ТЕЛ.: 8(3952) 706-136, 706-198