

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**«Специалист по сметному делу»**

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Сроки реализации:** 260 часов.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе			Формы текущей и промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
<b>1</b> модуль	<b>Основы правового регулирования ценообразования и сметного дела</b>	<b>87</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	
ОК, ОПК, ПК-1, 3, 5	Тема № 1.1. <i>Введение в профессию.</i> <i>Требования к профессии</i>	5	3	1	1	Собеседование
	Тема № 1.2. <i>Правовые основы профессиональной деятельности</i>	30	15	5	10	Собеседование
	Тема № 1.3. <i>Элементы бухгалтерского учета в строительстве</i>	50	20	10	20	Собеседование
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2			2	Устный опрос
<b>2</b> модуль	<b>Основы ценообразования и сметного Нормирования</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	
ОК	Тема № 2.1. <i>Особенности технологии и организации строительного производства</i>	20	10		10	Собеседование
	Тема № 2.2. <i>Определение объемов строительных работ для разработки сметной документации.</i>	20	10	5	5	Собеседование

	Тема № 2.3. <i>Ценообразование.</i>	<b>20</b>	10	3	7	Собеседование
	Тема № 2.4 <i>Сметное нормирование</i>	<b>15</b>	7	3	5	Собеседование
	Тема № 2.5 <i>Состав и формы сметной документации</i>	<b>23</b>	8	10	5	Собеседование
	Промежуточная аттестация	<b>2</b>			2	Устный опрос
	<b>3 модуль</b> <b>Автоматизация сметных расчётов с использованием программного комплекса «Гранд-Смета».</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	
ОК, ОПК, ПК-1-6	Тема № 3.1. Особенности программного комплекса «ГРАНД-Смета». Основные функции.	<b>20</b>	5	10	5	
	Тема № 3.2. Порядок составления и проверки смет	<b>28</b>	5	15	8	
	Тема № 3.3. Порядок учета выполненных работ	<b>20</b>	5	10	5	
	Промежуточная аттестация	<b>2</b>			2	
	<b>4</b> <b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>Устный экзамен</b>
	<b>Итого по программе</b>	<b>260</b>	<b>98</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	