

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Байкальский Центр образования»

СОГЛАСОВАНО

Председатель

педагогического совета «ЧОУ ДПО БЦО»

 Л.В. Бражникова

Протокол №1 от «20» января 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

Протокол №1 от «21» января 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧОУ ДПО «БЦО»

 А.А. Бражников

Приказ директора от «22» января 2020 г. №3



Положение

о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ДПО «БЦО»

Иркутск

2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Байкальский Центр образования» (далее-УЦ)

1.2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) в УЦ определяет:

- основные понятия контрольных мероприятий;
- виды и форму текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- требования к организации и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- правила оценивания и использования результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.3. Организация, подготовка и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся являются обязательными элементами обучения.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Текущий контроль - это систематическая проверка знаний, умений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных программой профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине в соответствии с учебным планом программы профессионального обучения,

дополнительного профессионального образования.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

- 3.1. Текущий контроль проводится непосредственно преподавателями при проведении занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.
- 3.2. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, что позволяет контролировать степень усвоения учебного материала в процессе освоения программы и организовать при необходимости повторное или углубленное изучения пройденного материала.
- 3.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной программы. В зависимости от образовательной программы текущий контроль может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.
- 3.4. Выбор форм текущего контроля также определяется образовательной программой. Текущий контроль может проводиться в форме устного опроса, письменного или компьютерного тестирования, выполнения практической работы, написания реферата, участия в диспуте и др. формах.
- 3.5. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся информацию о процедурах проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, содержанием и видах работ, ознакомить обучающихся с критериями оценок.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 4.1. Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, полученные слушателями в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоением программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.
- 4.2. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения учебной дисциплины.
- 4.3. Формами промежуточной аттестации является экзамен (письменный, устный), зачет в различных формах.
- 4.4. Формы промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (модулю) и их количество определяется учебным планом программ.
- 4.5. Зачет - форма промежуточной аттестации, направленная на проверку усвоения слушателем учебного материала лекционных курсов, практических занятий, выполнения

лабораторных и самостоятельных работ, проектов.

4.6. Экзамен - форма промежуточной аттестации, направленная на оценку уровня сформированности компетенции или компетенций, формируемых в процессе освоения учебного материала лекционных курсов, практических занятий, выполнения лабораторных и самостоятельных работ, проектов.

4.7. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к прохождению итоговой аттестации.

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.9. Слушатели, имеющие академическую задолженность, не допускаются к итоговой аттестации и обязаны пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам в индивидуальном порядке.

4.10. Сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются директором БЦО.

5. ПРАВИЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не засчитено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.2. «зачтено» выставляется, когда обучающийся дает 50% и более правильных ответов, обучающийся считается аттестованным.

5.3. «не засчитено» выставляется, когда обучающийся дает менее 50% правильных ответов, обучающийся считается неаттестованным.

5.4. Оценка «отлично» ставится в том случае, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

5.5. Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

5.6. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

5.7. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.